

NUORTEN AKATEMIA



SPORTTITETTI

www.omavalinta/materiaalit



”Innostuin
apuvalmennuk-
sesta!”

Sporttitetin tavoitteena on tarjota nuorelle mielekäs ja merkittävä TET-jakso, joka suoritetaan liikuntaseurassa. Painopisteenä on liikunnan, matalan kynnyksen harrastamisen ja yhteistyön lisääminen.

Nuori pääsee tutustumaan työelämään liikuntaseurassaan liikuttaen muita oppilaita. Oppilaat, joille tunnit pidetään saavat tutustua lajiin uudella tavalla. Koulu ja seura saavat lisäksi nuorista harrastajista.

TET –malli on onnistunut esimerkiksi Orimattilassa koripalloharrastajilla.

Sporttitetissä nuorelta on löydyttävä innokkuutta nuorempien ohjaamiseen. Tettiläisellä on hyvä olla myös vahva osaaminen lajissa, jotta muiden opettaminen on mahdollista.

- ✓ Vertaisohjaaminen
- ✓ Liikuntatunneille ja välitunneille uutta sisältöä
- ✓ Mahdollisuus apuvalmennukseen

1 MITÄ JA KENELLE?

Sporttitetti on suunniteltu yläkoululaisille oppilaille, joiden lukuvuosisuunnitelmaan sisältyy vähintään viikon mittainen TET -jakso. TET -jakso eroaa tavallisesta liikuntaseurassa suoritetusta tetestä, koska tässä oppilas ohjaa itse omatoimisesti nuorempia. Sporttitetissä edellytyksenä on urheiluseuran ja koulun välinen yhteistyö.

1. Ensimmäisessä vaiheessa koulu ja urheiluseura sopivat yhteistyöstä esimerkiksi valmentajan tai opinto-ohjaajan aloitteesta.

2. Urheiluseurassa kerrotaan lajiharrastajille mahdollisuudesta suorittaa TET omassa seurassaan. Yläkoulun opettaja tai opinto-ohjaaja ottaa yhteyttä alakouluun. Nuoret, jotka haluavat suorittaa TET -jakson seurassaan ilmoittavat halukkuudestaan opinto-ohjaajalle ja valmentajalleen.

Nuori pitää TET-jaksollaan liikuntatunteja sovituissa ala-koulussa. Jakso voi sisältää myös vaihtoehtoisesti lajipäivän, josta jokainen luokka voi varata itselleen tunnin tai liikuntatuokion. Tetissä olevalla nuorella on tuki koko ajan opetettavan luokan opettajasta. TET-jakso sisältää myös seuran työhön tutustumista.

1. Liikuntaseura ottaa nuoren TET -jaksolle viikoksi tai kahdeksi viikoksi
2. Tetissä nuoren kanssa suunnitellaan lajista liikuntatunti yhdessä valmentajan tai ohjaajan kanssa
3. Nuori pitää liikuntatunnit alakoululla opetettavan luokan opettajan valvomana tai nuori järjestää lajipäivän koko koululle
4. TET- jakso arvioidaan, niin että valmentaja tekee pistokäyntejä liikuntatunneille ja alakoulun opettaja kommentoi
5. Tavoitteena on, että nuori on halukas jatkamaan apuvalmentajana tai vetämään lajista välitunteja tai liikuntakerhoa.
6. Oppilaat saavat ainutlaatuisen kokemuksen lajista toisen nuoren ohjaamana.

